

# 'In Suriname zijn de verschillen groot'

DOOR JAN HERMAN BAAS

**WEESP** - Derdeklassers van het tweetalig vwo op het Vechtstede College in Weesp hebben gistermorgen gastles gehad van een Surinaamse en van een inwoner van Bosnië-Herzegovina.

Ze leerden bijvoorbeeld dat er in een land als Suriname verschillende ontwikkelingsstadia zijn. Paramaribo (en omgeving) mag dan behoorlijk onder invloed van de westerse cultuur zijn, maar in andere delen van het grote land is nog lang geen sprake van een *global village*.

„Het leuke is dat mijn leerlingen zo te horen krijgen dat wat we in de les bespreken, ook echt bestaat”, zegt Marjolijn Kruijt, docente aardrijkskunde. „En bovendien is het altijd leuk om mensen van buiten in de school te hebben.” De gastles past volgens de docente heel goed in de lescyclus over de ongelijke verdeling van de welvaart. Voor aardrijkskunde en economie moet over dit onderwerp ook een werkstuk worden gemaakt. De leerlingen bleken erg geïnteresseerd in het leven van hun gasten en stelden allerlei vragen die op de Nederlandse situatie

betrekking hebben. Vooral over milieu en de maatschappelijke verschillen tussen vrouw en man ging de discussie. Madhawi uit Suriname en Amer uit Bosnië waren in Weesp op uitnodiging van de Derde Kamer, een platform om aandacht te vragen voor internationale zaken. Centraal stonden deze keer de millenniumdoelen die wereldleiders in 2000 hebben geformuleerd. In 2015 moet er resultaat zijn op acht deelterreinen waarvan 'alle kinderen naar school' wellicht het meest tot de verbeelding spreekt. De Derde Kamer bestaat elk jaar uit vijftig Nederlanders en twintig leden uit ontwikkelingslanden. Het werk wordt gefinancierd door het ministerie van buitenlandse zaken dat op die manier draagvlak voor ontwikkelingssamenwerking hoopt te verbreden.



Gastlessen, zoals van de Surinaamse Madhawi op het Vechtstede College, zijn bedoeld om leerlingen meer internationaal bewust te maken.

FOTO: PHOENIX VASTZAKERS

